

# 福祉の仕事

## 介護福祉士

高齢、疾病、障害などで介護が必要な人に対し、介護施設や自宅などで身の回りのお世話や生活サポートを行う。また心のケアや家族からの相談など、生活の助けをする。

### 有資格者の需要が増加

公立・私立を問わず、さまざまな働き場所がある。介護保険の施行以降、今後も有資格者の需要はますます増える。

### 体力のある人に向いている

施設で働く場合、1日交代制や夜間まで利用者に対応することも、重傷や入浴などの介護もあるため、体力のある人向き。



**必要資格** 介護福祉士  
(国家資格)

専門学校卒業と同時に  
資格を取得

**勉強できる  
対象校**

- 専門学校吹吹バティエ工福祉カレッジ
- さきさき福祉専門学校
- 四国医療福祉専門学校
- 四国学院大学専門学校

## 社会福祉士

病気や障害、高齢、経済的困難などで日常生活に支援を必要としている人の相談に応じ、問題解決できるように助けたり、適切な福祉サービスを紹介したりする。

### さまざまな人をサポートする

就職先が老人福祉施設や児童福祉施設、医療機関など幅広い。後、扱う内容もさまざま。サポートする対象者人に向いている。

### 独立して開業することも!

社会福祉のニーズが高まる中、社会福祉士の活躍の場は広がっている。独立して自分で社会福祉事務所を開業することも可能。



**必要資格** 社会福祉士  
(国家資格)

専門学校卒業と、一定の  
実務経験で資格を取得

**勉強できる  
対象校**

- 専門学校吹吹バティエ工福祉カレッジ

## 精神保健福祉士

ソーシャルワーカーの一種で、精神的障害を患った患者やその家族の相談に乗り、社会復帰のための福祉・支援活動を行う。各種手続きなどを手伝う場合も。

### 心の病への理解が大切

心の病で社会に适应できなくなった人支援する。理解することが大切。家族に寄り添う気持ちを持つことも必要。

### 専門家として必要とされている

精神保健福祉士法に基づく精神障害者の保護及び福祉に関する専門家。その専門的知識と技術は、幅広く必要。



**必要資格** 精神保健福祉士  
(国家資格)

専門学校卒業後、一定の  
実務経験で資格を取得

**勉強できる  
対象校**

- 専門学校吹吹バティエ工福祉カレッジ

## ホームヘルパー

高齢者や心身障害者など、日常生活を送るのに不自由がある人たちの住みやすい環境を定期的に訪問し、食事や入浴などの介助や、買い物代行など生活の援助をする。

### 相手の立場を思いやることが大切

相手の立場を思いやり、気持ちや、できなことが併せてはいいやを認め取るのが大切。そうすることでよい信頼関係が築ける。

### 介護の負担をプロとして軽減

利用者の生活の質を高め、家族の負担を軽減する。プロが介護を担うことはこれからの高齢化社会でも求められている。



**必要資格** 福祉士  
(国家資格)

専門学校卒業後、一定の  
実務経験で資格を取得

**勉強できる  
対象校**

- 学校に限定はないが、福祉系の専門学校で学ぶことが望ましい

ボランティアで喜ばれと幸せ  
よく聞き上手!と言われる  
家族でおばあちゃんが一番好き



## この職業の ホンネの話

**私も誰かの役に立ちたい!と思って**  
高校時代、学校説明会に来て下さった専門学校の先生に憧れ、私も誰かの役に立ちたいと思ったのが、この道に進んだきっかけです。進路資料室で資料を調べ、先生に相談しながら、進学先を決めました。隣に施設があって、いつでも利用者の方と関わりができるのが、その学校を選んだ理由。現場には授業だけでは学べないことがあるから、その部分は専門学校に入って一番良かった部分でもあります。



介護福祉士  
安藤 裕子さん

**実習に行かなければ学べないことも**  
学校で基本的な介護技術は理解しているも、実際に実習に行ってみないとわからなかったこともありました。利用者の方一人ひとりのタイミングや場面に応じた声掛けなど、2年間で6回の実習のなかで多くを学ばせてもらったと思います。介護福祉士の資格を取る時には、実習の記録を書いたのが大変でしたが、先生に指導していただき、無事に取得できました。

**利用者の言葉や表情が頑張る力になっていく**  
介護福祉士の仕事は時間が不規則なので、慣れるまでは体調管理などが大変です。でも、同じ空間で生活の中で、優しい言葉や表情など、利用者さんから受け取るものも多く、それが力になっていきます。大変なことですが、その分喜びも多い介護福祉士をぜひ目指してほしいです。



他には ○ケアマネージャー ○社会福祉主事(任用資格) ○心理カウンセラー など